

令和7年度 岐阜市立西郷小学校経営構想

【学校課題】
◆やりぬく力の育成 ・我慢、失敗、あきらめない体験 ◆よい人間関係の醸成 ・コーチング向上と組織体制の確立 ◆さらなる地域・家庭の教育力の活用 ・地域人材とICTの利活用の推進

【岐阜市教育大綱～基本方針～】
学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する
【第4期岐阜市教育振興基本計画】
希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育

【学校の教育目標】

やさしく かしこく たくましく
～のびゆく西郷っ子～

【願う児童の姿】

仲間を思いやる子

自ら学び考える子

最後までやり抜く子

【西郷小3つのじまん】

◆あいさつ

- ・大きな声、明るい声で
- ・いつでも、誰にでも、どこでも
- ・相手の目を見て
- ・会釈を付けて

◆まなびあい

- ・うなずきながら聴く
- ・認め、褒め、問いかける(追究)
- ・できるまで共にやりきる(協働)

◆もくもくそうじ

- ・チャイムスタート
- ・口を閉じ額に汗して
- ・隅々まで丁寧に
- ・時間いっぱい見つけ掃除

【西郷小5つの約束】 ①名札・安全帽を身に付けよう ②時間を守ろう ③廊下は静かに右側を歩こう ④履き物をそろえよう ⑤さん付けで呼ぼう

【めざす児童の姿と方途】

《徳》【道徳・特活指導部】

仲間を思いやる子

- 仲間のよさを認め、やさしくできる子：いじめ克服
- 積極的に仲間とかかわりよりよい生活を築く子

◎「認め支え合う」関係を醸成する。(承認と受容)

- ◇よいことを見つけ
- ◇自主的実践的に取り組む集団活動
 - ：児童会(委員会)活動・係活動
 - ：なかよし(縦割り)活動

◇適切な情報活用能力の育成(GIGA)

《知》【学力向上指導部】

自ら学び考える子

- 主体的に学習に取り組む子
- 仲間と共に、見方・考え方を広げ深める子
- 粘り強く追究する子

◎自ら学び続け、達成感を味わう。(主体的で対話的な学び)

◇共にわかる・できる授業：学ぶ意義や有用性の実感(学び合い)

*授業のOS改革(GIGA)

◇朝の活動：基礎学力の定着

◇家庭学習

- ：学習習慣の確立と学び直し
- ：目的的な学習の実践

《体》【健康安全指導部】

最後までやり抜く子

- 進んで心と体の健康づくりができる子
- 毎日安心して学校に登校できる子

◎心身の健康を保持増進する自己管理能力を高める。

◇基本的な生活習慣の定着

◇心身の健康づくり

：不安や困り感の未然防止と早期対応(GIGA)

◇安全教育の徹底

- ：交通事故0、不審者対応

《生き方》【各学年】

○「岐阜市・西郷」について深く知り、主体的に人・もの・ことにかかわることを通して、自分の生き方をつくり出す子

◇「ぎふMIRAI's」(総合的な学習の時間「西郷っ子」・生活科)

◎探究的な学習(自己選択と自己調整)の充実を図る。

【全校児童との4つの約束】

- ①目標に向かってがんばっている子を先生たちはいっしょうけんめいに応援します。
- ②がんばる仲間のじゃまをしたり、相手の心や体をきずつけたり、命を大切にできなかったりする子がいたら、そのときは、先生たちはみんなで指導します。
- ③困ったことがあったら、だれでもよいので、いちばん話しやすい先生に相談してください。
- ④相談されたら、すぐに問題解決にとりかかります。

【危機管理態勢の強化】

*最悪を想定し・慎重に・素早く・誠実に・組織的に

◎大切な子どもの命を守りきる。

☆いじめ・不登校等防止の日常化

・未然防止かつ継続的な取組

・丁寧な教育相談

・保護者や関係機関との共有、連携

☆備える防災・安全対策

・各種想定をした命を守る訓練

・地域や保護者と連携した安全な登下校

心身ともに健康で働きがいをもてる職員や職場環境(教職員の働き方改革)(GIGA)

学校の教育活動に関わる情報を家庭や地域社会に積極的に発信し、協働の気風を醸成する

・学校評価の結果を学校運営協議会やPTAと共有し、改善内容や方法を検討する。

